



## UN VIVIER DE THÈMES DE RECHERCHE POUR VOS ÉTUDIANT.E.S

Aujourd'hui, le mémoire ou la thèse de doctorat constitue une opportunité pour **contribuer à résoudre des problèmes sociétaux** et travailler en lien avec les acteurs de la société civile. Les étudiant.e.s sont en demande de **questions de recherche qui font sens** : ils.elles veulent contribuer à une transition vers une société plus soutenable. Face à des problèmes inédits, les acteurs sociétaux ont un besoin de mobilisation inédite : pourquoi ne pas transmettre leurs questions au monde de la recherche ?

HERA peut jouer le rôle de **plateforme** pour partager les questions qui viennent des acteurs sociétaux vers les promoteurs et étudiants et souhaite donc proposer, à travers ce document, une série d'**enjeux clés** - un vivier d'idées - à transposer par les étudiants et les chercheurs en véritables **questions de recherche**. Ces enjeux émergent tous de **réflexions collectives** menées dans le cadre de HERA. Des acteurs sociétaux d'horizons différents y ont contribué : chefs d'entreprises, journalistes, personnalités académiques, responsables des secteurs associatif et public, etc.

Ces enjeux sont répartis dans différents chapitres correspondant aux **17 Objectifs de Développement Durable**<sup>1</sup>, offrant une vision décloisonnée de ces enjeux, détachée des disciplines ou facultés. Les enjeux soulevés peuvent, pour bon nombre d'entre eux, être abordés **sous des angles très différents** : c'est la raison pour laquelle certains sont repris sous plusieurs chapitres/ODD. Enfin, certains chapitres ne contiennent pas encore d'enjeux : le présent document **s'enrichit constamment** de nouveaux apports émergeant des activités proposées par HERA (HERA Awards, HERA Summer Breakfast, Symposium...) !

**Quel que soit votre domaine d'étude, n'hésitez pas à parcourir les différents chapitres, qu'ils semblent liés de près ou de loin à votre discipline !**

---

<sup>1</sup> Les 17 Objectifs de Développement Durable ont été développés dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>)

## TABLE DES MATIÈRES

1.	<b>Pas de pauvreté.</b> Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde .....	p. 3
2.	<b>Faim « zéro ».</b> Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable .....	p. 3
3.	<b>Bonne santé et bien-être.</b> Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge.....	p. 4
4.	<b>Éducation de qualité.</b> Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie .....	p. 6
5.	<b>Égalité entre les sexes.</b> Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles .....	p. 7
6.	<b>Eau propre et assainissement.</b> Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau .....	p. 7
7.	<b>Énergie propre et d'un coût abordable.</b> Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable .....	p. 7
8.	<b>Travail décent et croissance économique.</b> Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous .....	p. 7
9.	<b>Industrie, innovation et infrastructure.</b> Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation .....	p. 11
10.	<b>Inégalités réduites.</b> Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre...	p. 13
11.	<b>Villes et communautés durables.</b> Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables .....	p. 14
12.	<b>Consommation et production responsables.</b> Établir des modes de consommation et de production durables .....	p. 16
13.	<b>Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques.</b> Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions .....	p. 19
14.	<b>Vie aquatique.</b> Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable .....	p. 19
15.	<b>Vie terrestre.</b> Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité .....	p. 19
16.	<b>Paix, justice et institutions efficaces.</b> Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès à tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes .....	p. 20
17.	<b>Partenariats pour la réalisation des objectifs.</b> Renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser .....	p. 22

# 1 PAS DE PAUVRETÉ



**ÉLIMINER LA PAUVRETÉ SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT DANS LE MONDE**

**Comment offrir une alimentation de qualité qui soit accessible (financièrement/culturellement) aux couches sociales défavorisées ?**

Il s'agit d'une vraie injustice sociale. Comment impulser des politiques pour contrer ce phénomène ? Il s'agit d'un phénomène qu'on peut étudier à l'échelle d'un pays, mais qu'on pourrait aussi analyser dans sa dimension Nord-Sud.

**Comment lutter contre les discriminations en matière de soins et de santé ?**

Prise en charge différenciée des patients en fonction de leur origine, de leur poids, de leur sexe... Quel impact sur la santé, comment éviter les préjugés et le traitement discriminant qui en découle ?

# 2 FAIM «ZÉRO»



**ÉLIMINER LA FAIM, ASSURER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE, AMÉLIORER LA NUTRITION ET PROMOUVOIR L'AGRICULTURE DURABLE**

**Comment mettre en place une fiscalité, à l'échelle européenne, qui discrimine positivement les produits alimentaires durables ?**

L'idée est de ne pas se limiter au bio, mais de prendre en compte d'autres dimensions du développement durable, tels que les impacts du transport, les conditions de travail des producteurs...

**Comment offrir une alimentation de qualité qui soit accessible (financièrement/culturellement) aux couches sociales défavorisées ?**

Il s'agit d'une vraie injustice sociale. Comment impulser des politiques pour contrer ce phénomène ? Il s'agit d'un phénomène qu'on peut étudier à l'échelle d'un pays, mais qu'on pourrait aussi analyser dans sa dimension Nord-Sud.

**Quelles politiques socio-économiques faudrait-il mettre en place/changer pour mieux soutenir les agriculteurs bio ?**

**Comment soutenir la transition vers une agriculture adaptée aux sols auxquels on est confrontés ?**

Comment donner une impulsion à l'agriculture industrielle pour entamer la transition vers une production davantage en lien avec les caractéristiques des biotopes ? Cela créerait des opportunités pour cultiver de nouvelles cultures liées à ces biotopes. Comment sensibiliser les producteurs par rapport à cet enjeu ? Quel rôle pour les pouvoirs publics (cf. l'interdiction des sacs plastiques a produit un grand changement en quelques mois) ? Quel rôle pour les

distributeurs ? Comment peuvent-ils s'adapter aux contraintes liées à de petites productions locales, notamment les petites quantités produites, l'irrégularité... Comment réguler l'offre et la demande ?

### **Le principe de la permaculture, une solution d'avenir ?**

Quel potentiel, quelles limites et quelle concrétisation à différentes échelles de la permaculture pour l'alimentation humaine ?

### **Quels sont les positionnements, les contraintes et les intérêts des différents acteurs du système alimentaire et comment les concilier pour tendre vers des solutions alimentaires soutenables ?**

Comment ces différents points de vue et objectifs peuvent se rencontrer pour faire émerger des solutions alimentaires soutenables (Cf. Objectif de Développement Durable n°2 : « Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable ») ?

### **Comment concevoir des systèmes alimentaires dans une perspective de relations Nord-Sud durables ?**

### **Comment est-ce que les liens entre nutrition et environnement peuvent contribuer à une conception plus soutenable de l'alimentation ?**

### **Quelles politiques efficaces pour lutter contre les « maux de notre siècle » (obésité, diabète, consommation excessive de sucre) ?**

Quelle est l'efficacité des campagnes actuelles, comment les améliorer, quels en sont les enjeux, les tenants et les aboutissants ?

### **Quel est l'impact de la concentration des moyens de production sur la qualité des aliments du point de vue nutritionnel et santé ?**



**PERMETTRE À TOUS DE VIVRE EN BONNE SANTÉ ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS À TOUT ÂGE**

### **Quels sont les enjeux de santé majeurs pour les producteurs de denrées alimentaires (notamment Nord vs. Sud) ? Comment y répondre ?**

Par ex. la dépression et le taux de suicide chez les agriculteurs nettement plus élevé que dans la moyenne de la population.

### **Comment garantir un lien transversal entre les différents métiers de la santé – et ce dès la formation (université, école) ?**

Quel rôle pour les différents professionnels de la santé (médecins généralistes, spécialistes, pharmaciens) dans l'accompagnement des patients et la bonne observance des traitements ?

Dans l'optique d'une meilleure efficacité des soins, d'une meilleure coordination et d'une meilleure réponse à la demande, il est important que chaque corps médical (du médecin à l'infirmière en passant par les pharmaciens ou le paramédical) ait conscience de sa place et de ses interactions avec les autres corps médicaux. Une meilleure coordination et coopération entre les différents métiers est importante. Pour cela, la formation des professionnels est en première ligne : comment intégrer cette démarche dès le cursus ?

**Préserver notre système social et de santé : cela doit-il passer par une meilleure information/éducation des jeunes ?**

Apprendre dès le plus jeune âge l'importance de la sécurité sociale, à quoi servent les impôts en matière de santé, etc. est primordial pour préserver notre système de soins de santé. Le rôle de l'éducation des citoyens (dès l'école) pour préserver une justice sociale, notamment en matière de santé.

**Comment décloisonner les instances de décision et favoriser la consultation préalable des utilisateurs en matière de santé ?**

**Quelles politiques efficaces pour lutter contre les « maux de notre siècle » (obésité, diabète, consommation excessive de sucre) ?**

Quelle est l'efficacité des campagnes actuelles, comment les améliorer, quels en sont les enjeux, les tenants et les aboutissants ?

**Notre alimentation est-elle trop protéinée ?**

Quelles sont les conséquences sur la santé et sur l'environnement d'une alimentation trop protéinée ? Quels sont les facteurs qui déterminent la consommation de viande (lobbys...) ? Quelle distance entre les discours pro/contre une consommation protéinée et la réalité médicale ?

**Quel est l'impact de la concentration des moyens de production sur la qualité des aliments du point de vue nutritionnel et santé ?**

**Quel est le rôle des mutualités et des associations de patients ?**

Comment pourrait-on optimiser leur collaboration au bénéfice du patient ?

**Comment appréhender le vieillissement dans le contexte des migrations ?**

Quelles en sont les problématiques spécifiques et comment y répondre de façon soutenable ?

**L'évaluation des soins, produits et services de santé par rapport aux Objectifs de Développement Durable.**

Quelles réponses peuvent être apportées par le secteur de la santé aux Objectifs de Développement Durable ? Dans quelle mesure les soins de santé, les services, les procédés peuvent répondre aux différents ODD, aux cibles et indicateurs des différents ODD ?

# 4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



**ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE**

## **Comment les technologies de l'information peuvent transformer la formation et la diffusion des savoirs scientifiques ?**

Quel impact de l'Open Science sur les droits intellectuels et sur la protection des données ? Quelles sont les nouvelles possibilités et quelles conditions de mise à disposition des données (sécurité des données, droit d'auteur) ?

## **Quel degré de professionnalisation est nécessaire pour les coopérateurs ?**

Quels types de compétences sont nécessaires ?

## **Faut-il repenser l'enseignement de la finance et de l'économie et si oui, comment ?**

Pour une finance soutenable, il faut faire évoluer le monde dans lequel on étudie, on cherche. Il faut proposer l'enseignement de tous les modèles économiques et financiers, l'enseignement critique, des alternatives aux courants dominants. Comment contribuer à un nouveau projet de manuel pédagogique pour l'apprentissage de la finance dans l'enseignement supérieur ?

## **Comment s'approprier l'IT en général et développer un sens critique par rapport à son usage, particulièrement par rapport aux dimensions sociales ? Comment développer la conscience citoyenne sur les limites/biais des outils numériques ? Comment être acteur du numérique et pas simplement consommateur ?**

L'enseignement a un rôle énorme à jouer. La compréhension des algorithmes et le codage devraient être inscrits dès l'enseignement primaire, mais il existe actuellement de gros freins. Comment soutenir massivement les acteurs qui veulent impulser un changement en profondeur dans l'enseignement primaire et secondaire à ce sujet ?

## **L'utilisation des réseaux sociaux, conduit-elle à la solidarité ou à la fragmentation des communautés d'intérêt ?**

Les communautés d'intérêt en ligne peuvent être des vecteurs de solidarité tout comme des vecteurs de fragmentation. S'enferme-t-on dans sa bulle, ou est-ce qu'on crée du lien ? Nous avons l'impression que les technologies de l'information vont ouvrir la communication, mais est-ce bien réel ? Comment éduquer aux bons usages ?

## **Comment intégrer l'économie coopérative dans les cursus de l'enseignement supérieur, en école de commerce, gestion et économie ?**

## 5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET AUTONOMISER TOUTES LES FEMMES ET LES FILLES

**Comment lutter contre les discriminations en matière de soins et de santé ?**

Prise en charge différenciée des patients en fonction de leur origine, de leur poids, de leur sexe... Quel impact sur la santé, comment éviter les préjugés et le traitement discriminant qui en découle ?

## 6 EAU PROPRE ET ASSAINIEMENT



GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES EN EAU

Thèmes à venir... Vous pouvez y contribuer au sein de nos jurys ou de nos rencontres HERA.

## 7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À DES SERVICES ÉNERGÉTIQUES FIABLES, DURABLES ET MODERNES, À UN COÛT ABORDABLE

**Dans le secteur énergétique, analyser l'offre de service proposé par les coopératives pour concurrencer les grandes multinationales.**

## 8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



PROMOUVOIR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE SOUTENUE, PARTAGÉE ET DURABLE, LE PLEIN EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL DÉCENT POUR TOUS

**Quel impact des technologies de l'information sur les process au sein des organisations ?**

Quel impact sur l'évolution de la nature du travail ? Quelles sont les conséquences pour les travailleurs ? Comment envisager la fracture numérique et les compétences digitales des travailleurs ? Comment envisager la place de l'intelligence artificielle et de la digitalisation dans la transformation du monde du travail ? Comment faire face aux besoins de formation liées à la création de nouveaux métiers ? Dans le cas de l'évolution des métiers socio-culturels, comment préserver le lien social tout en s'inscrivant dans un mouvement de digitalisation ?

Quels sont les cas posés en termes de gestion économique et financière ? Comment éviter le détricotage des droits des travailleurs / des droits sociaux et comment réguler la répartition des profits dans le secteur des plateformes collaboratives (Cf. Uber, Deliveroo, Air BnB, Amazon).

**Comment repenser le matériel informatique (hardware) et ses impacts en termes de ressources et en termes d'impacts humains ?**

Peut-on remplacer les matériaux rares par d'autres matériaux ? Comment améliorer les conditions de travail dans le secteur minier qui fournit les matières premières pour le matériel informatique ? Comment donner le pouvoir à ces personnes pour améliorer leurs conditions ?

**Quelles améliorations ou innovations sont envisageables à la croisée de la révolution digitale et de l'économie participative/collaborative ?**

**Quels sont les liens entre économie participative/collaborative et la révolution digitale ? Quels outils le design peut-il apporter pour les améliorer dans une perspective soutenable ?**

**Quelles ressources de provenance responsable, prenant en compte les droits de l'homme, la géopolitique et l'environnement ?**

**Jusqu'à quel point le client coopérateur est-il prêt à faire des sacrifices par rapport à l'économie de marché ?**

Par ex. le phénomène de disparition des petites pharmacies par rapport à des grandes chaînes de distribution, qui rendent l'un des attraits du modèle coopératif (= accessibilité sociale) moins opérant.

**Quels sont les bénéfices et les limites des plateformes coopératives ?**

En particulier, en quoi le modèle de « La Ruche qui dit oui ! » apporte-t'il des enseignements sur le modèle coopératif ? Quelle prise en compte de la pérennité du modèle, de l'intégration des clients, de la gestion des stocks, de la place des responsables de Ruche (non-salariés) ?

**Quels sont les facteurs qui peuvent faire basculer un groupe vers le choix du modèle coopératif ?**

**Quel impact des législations sur le développement du modèle coopératif ? En quoi les politiques publiques influencent la concentration du pouvoir économique ?**

**Quelles bonnes pratiques peuvent être observées dans le fonctionnement et le type de coopératives qui se développent en région flamande ?**

**Quel modèle de gestion et de gouvernance pour les entreprises coopératives ?**

**Comment la vision coopérative trouve-t-elle sa place dans le nouveau contexte du droit des sociétés ?**

**Quel degré de professionnalisation est nécessaire pour les coopérateurs ?**

Quels types de compétences sont nécessaires ?



**Quels sont les éléments qui font la richesse du modèle coopératif en termes de résilience face aux crises ?**

Étudier par exemple la base des coopérateurs et les dynamiques d'intelligence collective et trouver des cas d'études.

**Où se situe et comment se profile l'interface entre l'économie sociale et l'économie coopérative ?**

En fonction des motivations et finalités des entreprises, quelles sont les limites du modèle coopératif ?

**Comment peut-on analyser la dimension territoriale des coopératives ?**

Une coopérative internationale est-elle possible ? Analyser les tensions entre les finalités locales et les enjeux internationaux (changements d'échelle, croissance...).

**Quel est le rôle du modèle coopératif dans le secteur de la culture ?**

Est-ce que le modèle coopératif est un modèle intéressant pour la viabilité du secteur culturel et un modèle pertinent pour la finalité du secteur culturel. Notamment le cas de la coopérative des Grignoux.

**Entre financeurs et activistes, quel profil, quel rôle et quel engagement pour les coopérateurs ?**

**Quel est l'impact des coopératives sur le développement régional et rural en termes de gouvernance et de redistribution des richesses ?**

Dans le secteur énergétique, analyser l'offre de service proposé par les coopératives pour concurrencer les grandes multinationales.

**Le système financier classique est-il compatible avec une logique durable et soutenable et à quelles conditions ?**

**Comment comprendre et modifier les facteurs qui incitent les acteurs financiers à financer les initiatives durables ?**

Dans le cadre d'une gouvernance de la transition appliquée au champ de l'économie et de la finance, qu'est-ce qui favorise une prise de décision en faveur d'initiatives durables ? Développer des indicateurs non économiques parlant pour le secteur financier. Les marchés réagissent mal aux mauvaises nouvelles, mais ne réagissent pas positivement aux bonnes nouvelles extra-financières : comment faire en sorte que ces « bonnes nouvelles » ou initiatives positives influencent le comportement des marchés ?

**Dans la pondération du capital par rapport à un actif, étudier la possibilité de faire dépendre ces pondérations de la qualité sociétale d'un projet.**

**Quelle analyse financière et légale peut-on faire du désinvestissement pour des raisons sociétales et environnementales ?**

Quel impact pour un organisme ou une institution peut avoir un désinvestissement de certains

secteurs non compatibles avec une vision soutenable ? Des cas d'études sur cette question peuvent être identifiés dans différents secteurs, donc le secteur du tabac. Quelles sont les solutions alternatives ?

**Fonds de pensions et finance durable sont-ils compatibles et à quelles conditions ?**

Est-il possible de concevoir un fonds de pension durable ? Si oui, à quelles conditions ? Comment peut-on faire évoluer les fonds de pension actuels vers plus de durabilité ?

**L'actualisation des normes et des cadres comptables pour être plus en ligne avec des objectifs de durabilité.**

**Quel est le rôle du droit dans la régulation de la finance ?**

Cf. rôle des lobbys ; obligation de bonne information de la part des organismes financiers envers les consommateurs et, plus largement, envers les citoyens et les pouvoirs publics.

**Comment évaluer la durabilité et la transparence des informations extra-financières liées aux investissements ?**

Quelles métriques pour mesurer l'impact sur la biodiversité ? Comment favoriser l'accès aux données notamment en faveur de décisions d'intérêt public ?

**La prise en compte des impacts environnementaux des fintechs.**

**Le développement de projets par la Commission Européenne dans le champ de la finance responsable et leurs impacts potentiels.**

**A quoi pourraient ou devraient servir la banque et la finance dans une perspective de développement durable ?**

Questionner les origines de la finance et de la banque. Voir à ce sujet les travaux de David Pitt-Watson concernant la « purpose driven finance ».

**Quels sont les enjeux de santé majeurs pour les producteurs de denrées alimentaires (notamment Nord vs. Sud) ? Comment y répondre ?**

Par ex. la dépression et le taux de suicide chez les agriculteurs nettement plus élevé que dans la moyenne de la population.

**Comment accompagner et évaluer le management participatif en entreprise ?**

Quelle formation/écologie faut-il envisager ? Comment se déroule l'appropriation de ce changement de management ? Quelle est l'efficacité de ce mode de fonctionnement ? Quelle autonomie des employés ? Quels sont les processus de suivi et les outils d'animation à mettre en place ?

**Quels sont les transformations profondes apportées par les sciences et technologies de l'information en termes socio-économiques et comment les appréhender ?**

**Quels facteurs pour agir sur la motivation/la capacité des pouvoirs publics à orienter la finance pour l'intérêt général et durable ?**

Cf. gestion de l'endettement, de la mondialisation.

### **Comment fonctionnent les circuits-courts financiers ?**

Leur plus-value, leur condition d'existence, les critères de réussite, traçabilité, avantages et limites (proximité et confiance vs. ?)

### **Comment réconcilier création de valeur et création de retour sur investissement ?**

Établir des indicateurs extra-financiers pour évaluer le retour sur investissement à partir d'autres critères que des critères strictement économiques et financiers.

### **Notations extra-financières : comment étendre et généraliser les bonnes pratiques ?**

### **Quelle approche anthropologique de la finance et des comportements de travail dans le secteur bancaire ?**

Cette approche peut notamment être inspirée par le travail de Joris Luyendijk, correspondant au Guardian, sur le monde de la finance (entre autres ouvrages et articles : Luyendijk, J. (2016), *Swimming With Sharks*, Guardian Faber).

### **En prenant le modèle coopératif comme cas d'étude, est-ce que l'essaimage peut constituer une alternative à la croissance ?**

La reproduction ou transposition de projets, qui ont un ancrage local, à d'autres endroits, a le potentiel de disséminer un projet coopératif spécifique qui a fait ses preuves.

### **Quel est le potentiel de préservation de la dimension locale par le modèle coopératif, dans un contexte de globalisation, lié aux technologies de l'information mais aussi à la législation (échelle européenne et mondiale) ?**

## **9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURES**



### **BÂTIR UNE INFRASTRUCTURE RÉSILIENTE, PROMOUVOIR UNE INDUSTRIALISATION DURABLE QUI PROFITE À TOUS ET ENCOURAGER L'INNOVATION**

### **Comment s'appropriier l'IT en général et développer un sens critique par rapport à son usage, particulièrement par rapport aux dimensions sociales ? Comment développer la conscience citoyenne sur les limites/biais des outils numériques ? Comment être acteur du numérique et pas simplement consommateur ?**

L'enseignement a un rôle énorme à jouer. La compréhension des algorithmes et le codage devraient être inscrits dès l'enseignement primaire, mais il existe actuellement de gros freins. Comment soutenir massivement les acteurs qui veulent impulser un changement en profondeur dans l'enseignement primaire et secondaire à ce sujet ?

### **Comment lutter contre l'obsolescence programmée dans le domaine du numérique ?**

Cf. l'obsolescence programmée du matériel informatique (hardware), mais également l'obsolescence programmée lié à l'évolution très rapide des logiciels/applications...

**Une éthique de l'internet est-elle possible à une large échelle ?**

Quelles en seraient les conditions de réussite et d'efficacité ?

**Comment l'éthique et les normes législatives peuvent-elles contribuer à un développement durable de l'intelligence artificielle ?**

Quelle contribution de la part des informaticiens et des professionnels du secteur pour l'intégration de l'éthique dans le développement de l'IA ? Quelles sont les questions éthiques liées au développement de l'intelligence artificielle ? Qu'est-ce qui est déjà en place à ce niveau, y compris au niveau législatif et normatif, et quelle adéquation de ces normes avec la réalité de terrain ? Comment penser des produits, processus ou services qui permettraient un développement soutenable et éthique de l'IA ?

**Comment concevoir des zones d'activités économiques durables ?**

**Quels sont les critères économiques alternatifs qui peuvent guider le lancement d'un projet (produit, service, entreprise...) ?**

Par ex. des indicateurs d'impact social ou environnemental dans le domaine du design.

**Quel processus participatif pour permettre la co-conception d'un projet (produit, service, entreprise...) ?**

Par ex. des alternatives ou des améliorations au système des panels, y compris des outils ou structures qui permettent la rencontre de ces panels.

**Quelles méthodes d'analyse de marché, alternatives aux études de marché classiques, pour alimenter l'innovation et la création dans la conduite d'un projet (produit, service, entreprise...) ?**

Par ex. des critères d'analyse des besoins qui se différencient des critères standards.

**Dans un secteur donné, quelle application du principe de circularité pour les matières premières ?**

**Comment concrétiser une meilleure conception et (ré)utilisation des matériaux de construction ?**

**Quelle prise en compte du contexte réglementaire qui influence le secteur concerné ? Comment favoriser des politiques publiques qui règlementent en termes de résultats ou d'effets sur l'environnement, et non pas en termes de moyens ?**

Par ex. dans le secteur des poêles : réglementer une technologie et interdire certains types de poêle ne garantit pas des résultats effectifs (la technologie peut évoluer).

**Comment mesurer l'impact sociétal d'un produit ou service ?**

**Comment concrétiser une meilleure gestion et (re)valorisation des déchets dans les produits, les processus, les chaînes de production ?**

**Comment assurer une conception de textiles et de vêtements respectueuses du développement soutenable ?**

Quelles innovations en termes de conception, production et distribution de textiles et vêtements ?

**Comment permettre la réutilisation des infrastructures pour différentes productions ?**

Par ex. l'utilisation d'une même chaîne pour des productions différentes selon les saisons.

**Comment permettre une approche combinée produit/service sur toute la chaîne de production ?**

Par ex. dans le domaine des emballages : ne pas s'arrêter à la production du produit, mais bien offrir un service de suivi tout au long du cycle de vie.

**Quelle réutilisation possible des emballages à l'échelle d'une industrie ?**

**Est-il possible de transposer au domaine de l'ingénierie des méthodologies utilisées dans le secteur de la santé pour mesurer l'impact environnemental ?**

Par ex. les méthodes d'analyse d'impact des médicaments sur les populations de poissons.

**Quel rôle des outils digitaux pour la gestion et la gouvernance des coopératives ? Comment les implémenter ou les optimiser ?**

**Financement innovant : comprendre les mécanismes.**

Ex. Crowdfunding.

**Quels sont les transformations profondes apportées par les sciences et technologies de l'information en termes socio-économiques et comment les appréhender ?**



**RÉDUIRE LES INÉGALITÉS DANS LES PAYS ET D'UN PAYS À L'AUTRE**

**Quelle justice sociale en architecture ?**

Comment passer d'un système qui récompense uniquement les bâtiments performants (mais qui peuvent par exemple utiliser l'énergie de manière aberrante) à un système qui récompense les utilisateurs/les habitants responsables ? Comment rendre accessible les démarches « durables » en architecture à tous (y compris les personnes ou les entreprises avec peu de moyens) ? Comment prendre en compte de défi de la pauvreté urbaine dans un développement urbain durable ?

**Le système financier classique est-il compatible avec une logique durable et soutenable et à quelles conditions ?**

**Quel est le rôle du droit dans la régulation de la finance ?**

Cf. rôle des lobbys ; obligation de bonne information de la part des organismes financiers envers les consommateurs et, plus largement, envers les citoyens et les pouvoirs publics.

### **Comment lutter contre les discriminations en matière de soins et de santé ?**

Prise en charge différenciée des patients en fonction de leur origine, de leur poids, de leur sexe... Quel impact sur la santé, comment éviter les préjugés et le traitement discriminant qui en découle ?

### **Comment appréhender le vieillissement dans le contexte des migrations ?**

Quelles en sont les problématiques spécifiques et comment y répondre de façon soutenable ?

### **Comment offrir une alimentation de qualité qui soit accessible (financièrement/culturellement) aux couches sociales défavorisées ?**

Il s'agit d'une vraie injustice sociale. Comment impulser des politiques pour contrer ce phénomène ? Il s'agit d'un phénomène qu'on peut étudier à l'échelle d'un pays, mais qu'on pourrait aussi analyser dans sa dimension Nord-Sud.



**FAIRE EN SORTE QUE LES VILLES ET LES ÉTABLISSEMENTS HUMAINS SOIENT OUVERTS À TOUS, SÛRS, RÉSILIENTS ET DURABLES**

### **Quelle justice sociale en architecture ?**

Comment passer d'un système qui récompense uniquement les bâtiments performants (mais qui peuvent par exemple utiliser l'énergie de manière aberrante) à un système qui récompense les utilisateurs/les habitants responsables ? Comment rendre accessible les démarches « durables » en architecture à tous (y compris les personnes ou les entreprises avec peu de moyens) ? Comment prendre en compte de défi de la pauvreté urbaine dans un développement urbain durable ?

### **Comment répondre efficacement à l'enjeu majeur de la rénovation du bâti existant ?**

Nous avons à notre disposition quantité de technologies et de techniques nous permettant de construire du neuf très efficace écologiquement. Le réel enjeu est dans la rénovation du bâti existant : comment concilier les solutions technologiques existantes et la faisabilité financière de ces solutions ? Souvent, cela coûte moins cher de tout raser et de reconstruire, mais est-ce la bonne solution du point de vue environnemental et humain (conservation du patrimoine) ?

### **Quel peut être le rôle de l'architecte et de l'architecture pour favoriser le vivre ensemble ?**

Habitat intergénérationnel, interculturel, etc. : comment et à quelles conditions l'architecture peut-elle favoriser ce vivre ensemble ? Suffit-il d'apporter une réponse technique ? Quelles autres conditions faut-il réunir pour garantir le succès d'un tel projet ? Quelle posture doit adopter l'architecte ? Comment sensibiliser et (in)former les maîtres d'ouvrages/commanditaires/utilisateurs finaux aux enjeux durables dans la conception de leur construction ? Comment optimiser la collaboration architecte/maître d'ouvrage dans la conception afin d'augmenter la durabilité des constructions ?

**Comment les sciences comportementales et les sciences de la santé peuvent guider la conception et l'utilisation durable d'un bâtiment ?**

**Comment l'habitat peut-il évoluer en lien avec les nouveaux besoins ?**

Comment concilier les nouvelles normes avec les questions d'accessibilité du logement ?  
Comment concilier les besoins réels des habitants à leurs « fantasmes » d'habitation ?  
Comment adapter l'habitat et l'urbanisme aux changements démographiques ? Quel rôle de l'architecte dans la gestion des campements péri-urbains dans le contexte belge, européen ou outre-mer ?

**Quelle alternative à la PEB ?**

La PEB peut constituer un frein aux innovations technologiques. Faut-il passer d'exigences de moyens à des exigences de résultats ?

**Quel est le rôle et la responsabilité de l'architecture et de l'architecte dans la conception macro des espaces ?**

L'impact de l'architecture sur la conception des bâtiments et leur agencement les uns par rapport aux autres (aménagement de l'espace public), jusqu'à la conception des espaces de circulation et de mobilité.

**Faut-il tendre vers une simplification des systèmes en architecture et une approche globale de l'enveloppe architecturale ?**

Une approche globale et une simplification des systèmes architecturaux pourrait permettre d'apporter des réponses plus cohérentes et durables aux enjeux énergétiques et environnementaux, mais aussi humains (vivre ensemble, bien-être...) et économiques (dispositifs moins coûteux, plus abordables) liés à l'habitat et aux bâtiments fonctionnels.

**Quelle place pour l'art dans l'architecture, en tant que vecteur symbolique des valeurs liées au développement durable ?**

**Comment sensibiliser le grand public au changement de paradigme dans le bâtiment ?**

Quels sont les facteurs qui poussent les personnes individuelles, mais aussi les entreprises, les pouvoirs publics, etc., à prendre en compte le changement de paradigme et à entreprendre des actions dans ce sens (rénovation...) Ex. bâtiment isolé vs. passoire énergétique.

**Quel modèle pour la rénovation des bâtiments ?**

Est-il possible d'envisager un modèle qui favorise la « dé-construction » plutôt que la démolition, un modèle qui optimise la valorisation des déchets – y compris pour les bâtiments construits il y a longtemps et pour lesquels on n'a pas envisagé la réutilisation future des matériaux utilisés ? Quelle viabilité économique d'un tel modèle ? Dans le cadre de la rénovation d'un bâtiment, proposer une analyse du cycle de vie la plus large possible : depuis l'origine des matières premières jusqu'au réemploi des matériaux.

**Comment gérer les surplus de chantier (particulièrement les chantiers des particuliers) ?**

Imaginer une plateforme de collecte des matériaux de chantier non utilisés et de

redistribution (avec certification de qualité, etc.), soit entre particulier, soit des particuliers aux professionnels. Favoriser l'économie circulaire dans les quartiers et les parcs d'activités.

**Quelle méthode pour l'implication des utilisateurs finaux dès la conception d'un bâtiment ?**

L'enjeu étant de réduire les conceptions non adaptées – et donc les coûts financiers, écologiques et humains liés aux constructions mal conçues.

**Comment contrer les impacts négatifs de l'étalement urbain ?**

**Comment envisager la reconversion de zones industrielles ?**

**Comment appliquer les principes et les enjeux durables à un bâtiment concret ?**

**Comment concrétiser une meilleure conception et (ré)utilisation des matériaux de construction ?**

**Dans le secteur de la mobilité soutenable, quels produits innovants pourraient permettre à la fois une viabilité financière, ergonomique et technique ?**

**Quel est l'impact des coopératives sur le développement régional et rural en termes de gouvernance et de redistribution des richesses ?**

**Quel rôle des établissements scolaires et universitaires pour faire bouger la politique face au problème de la pollution urbaine ?**

**Quels enseignements peut-on tirer des initiatives en matière de démocratie délibérative ou de participation citoyenne au niveau des quartiers ?**

Voir par exemple la zone du canal à Bruxelles.



**ÉTABLIR DES MODES DE CONSOMMATION ET DE PRODUCTION DURABLES**

**Comment conscientiser les consommateurs par rapport au réel pouvoir qu'ils ont sur le marché alimentaire ?**

Les consommateurs ont un pouvoir énorme sur le marché et sont capables de faire tomber même Coca Cola. Le boycott est un très puissant outil, cf. aussi le boycott lancé par des activistes marocains suite à l'augmentation du prix de l'eau minérale, du lait et de l'essence.

**Quelles politiques socio-économiques faudrait-il mettre en place/changer pour mieux soutenir les agriculteurs bio ?**

**Comment développer et mettre en place un label (applicable notamment aux produits alimentaires et aux produits de consommation courante) qui prend en compte les**



### **différentes dimensions du développement durable ?**

Cf. les labels développés pour les frigos qui permettent d'identifier un frigo de classe A-B-C-D.

### **Quelle portée pour des habitudes de consommation et des comportements alimentaires ?**

Quels sont les impacts positifs ou négatifs des habitudes de consommation et des comportements alimentaires sur les objectifs de développement durable ? Comment concrétiser des comportements alimentaires soutenables à différentes échelles ?

### **Comment favoriser le zéro-déchet dans le secteur alimentaire ?**

Ceci, en tenant compte des défis spécifiques de ce secteur, notamment en termes d'hygiène, de sécurité alimentaire, préservation du goût et des propriétés nutritionnelles, etc.

### **Comment lutter contre l'obsolescence programmée dans le domaine du numérique ?**

Cf. l'obsolescence programmée du matériel informatique (hardware), mais également l'obsolescence programmée lié à l'évolution très rapide des logiciels/applications...

### **Comment repenser le matériel informatique (hardware) et ses impacts en termes de ressources et en termes d'impacts humains ?**

Peut-on remplacer les matériaux rares par d'autres matériaux ? Comment améliorer les conditions de travail dans le secteur minier qui fournit les matières premières pour le matériel informatique ? Comment donner le pouvoir à ces personnes pour améliorer leurs conditions ?

### **Quelle place pour l'art dans l'architecture, en tant que vecteur symbolique des valeurs liées au développement durable ?**

### **Comment sensibiliser le grand public au changement de paradigme dans le bâtiment ?**

Quels sont les facteurs qui poussent les personnes individuelles, mais aussi les entreprises, les pouvoirs publics, etc., à prendre en compte le changement de paradigme et à entreprendre des actions dans ce sens (rénovation...) Ex. bâtiment isolé vs. passoire énergétique.

### **Comment gérer les surplus de chantier (particulièrement les chantiers des particuliers) ?**

Imaginer une plateforme de collecte des matériaux de chantier non utilisés et de redistribution (avec certification de qualité, etc.), soit entre particulier, soit des particuliers aux professionnels. Favoriser l'économie circulaire dans les quartiers et les parcs d'activités.

### **Comment mesurer l'impact sociétal d'un produit ou service ?**

### **Quelles ressources de provenance responsable, prenant en compte les droits de l'homme, la géopolitique et l'environnement ?**

### **Comment peut-on analyser la dimension territoriale des coopératives ?**

Une coopérative internationale est-elle possible ? Analyser les tensions entre les finalités locales et les enjeux internationaux (changements d'échelle, croissance...).

### **Quelle analyse financière et légale peut-on faire du désinvestissement pour des raisons sociétales et environnementales ?**

Quel impact pour un organisme ou une institution peut avoir un désinvestissement de certains

secteurs non compatibles avec une vision soutenable ? Des cas d'études sur cette question peuvent être identifiés dans différents secteurs, donc le secteur du tabac. Quelles sont les solutions alternatives ?

**Fonds de pensions et finance durable sont-ils compatibles et à quelles conditions ?**

Est-il possible de concevoir un fonds de pension durable ? Si oui, à quelles conditions ? Comment peut-on faire évoluer les fonds de pension actuels vers plus de durabilité ?

**Quelle responsabilité des institutions bancaires vis-à-vis de l'information complète des citoyens et comment la mettre en œuvre ?**

**Comment évaluer la durabilité et la transparence des informations extra-financières liées aux investissements ?**

Quelles métriques pour mesurer l'impact sur la biodiversité ? Comment favoriser l'accès aux données notamment en faveur de décisions d'intérêt public ?

**La prise en compte des impacts environnementaux des fintechs.**

**Notre alimentation est-elle trop protéinée ?**

Quelles sont les conséquences sur la santé et sur l'environnement d'une alimentation trop protéinée ? Quels sont les facteurs qui déterminent la consommation de viande (lobbys...) ? Quelle distance entre les discours pro/contre une consommation protéinée et la réalité médicale ?

**Quel est l'impact de la concentration des moyens de production sur la qualité des aliments du point de vue nutritionnel et santé ?**

**Participation et multinationales : incompatibilité « culturelle » ?**

Différences de cultures face à la participation et à la demande de participation, comprendre comment les gens réagissent, comment ils gèrent les relations interculturelles (ex. Japon et « culture » des employés pour s'exprimer en fonction ce qu'on attend d'eux)

**Comment fonctionnent les circuits-courts financiers ?**

Leur plus-value, leur condition d'existence, les critères de réussite, traçabilité, avantages et limites (proximité et confiance vs. ?)

**Comment réconcilier création de valeur et création de retour sur investissement ?**

Établir des indicateurs extra-financiers pour évaluer le retour sur investissement à partir d'autres critères que des critères strictement économiques et financiers.

**Notations extra-financières : comment étendre et généraliser les bonnes pratiques ?**

# 13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



PRENDRE D'URGENCE DES MESURES POUR LUTTER CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET LEURS RÉPERCUSSIONS

Thèmes à venir... Vous pouvez y contribuer au sein de nos jurys ou de nos rencontres HERA.

# 14 VIE AQUATIQUE



CONSERVER ET EXPLOITER DE MANIÈRE DURABLE LES OCÉANS, LES MERS ET LES RESSOURCES MARINES AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Thèmes à venir... Vous pouvez y contribuer au sein de nos jurys ou de nos rencontres HERA.

# 15 VIE TERRESTRE



PRÉSERVER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTÈMES TERRESTRES, EN VEILLANT À LES EXPLOITER DE FAÇON DURABLE, GÉRER DURABLEMENT LES FORÊTS, LUTTER CONTRE LA DÉSERTIFICATION, ENRAYER ET INVERSER LE PROCESSUS DE DÉGRADATION DES SOLS ET DE LA BIODIVERSITÉ

**Quelles politiques socio-économiques faudrait-il mettre en place/changer pour mieux soutenir les agriculteurs bio ?**

**Comment soutenir la transition vers une agriculture adaptée aux sols auxquels on est confrontés ?**

Comment donner une impulsion à l'agriculture industrielle pour entamer la transition vers une production davantage en lien avec les caractéristiques des biotopes ? Cela créerait des opportunités pour cultiver de nouvelles cultures liées à ces biotopes. Comment sensibiliser les producteurs par rapport à cet enjeu ? Quel rôle pour les pouvoirs publics (cf. l'interdiction des sacs plastiques a produit un grand changement en quelques mois) ? Quel rôle pour les distributeurs ? Comment peuvent-ils s'adapter aux contraintes liées à de petites productions locales, notamment les petites quantités produites, l'irrégularité... Comment réguler l'offre et la demande ?

**Le principe de la permaculture, une solution d'avenir ?**

Quel potentiel, quelles limites et quelle concrétisation à différentes échelles de la permaculture pour l'alimentation humaine ?

**Comment est-ce que les liens entre nutrition et environnement peuvent contribuer à une conception plus soutenable de l'alimentation ?**



**PROMOUVOIR L'AVÈNEMENT DE SOCIÉTÉS PACIFIQUES ET OUVERTES AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À LA JUSTICE ET METTRE EN PLACE, À TOUS LES NIVEAUX, DES INSTITUTIONS EFFICACES, RESPONSABLES ET OUVERTES**

**Comment éviter le monopole et la mainmise sur l'information au niveau mondial de quelques entreprises privées (GAFA) ?**

**Les technologies de l'information peuvent-elles être un vecteur de démocratie ?**

Les technologies de l'information permettent-elles une liberté d'expression, un accès à l'information, une meilleure accessibilité de l'éducation ? Quels sont les freins, les limites et les dérives ? Quel rôle des innovations informatiques sur le phénomène de l'inclusion numérique ? En ce compris l'usage des applications.

**Jusqu'à quel point le client coopérateur est-il prêt à faire des sacrifices par rapport à l'économie de marché ?**

Par ex. le phénomène de disparition des petites pharmacies par rapport à des grandes chaînes de distribution, qui rendent l'un des attraits du modèle coopératif (= accessibilité sociale) moins opérant.

**Quels sont les facteurs qui peuvent faire basculer un groupe vers le choix du modèle coopératif ?**

**Quel rôle des outils digitaux pour la gestion et la gouvernance des coopératives ? Comment les implémenter ou les optimiser ?**

**Quel modèle de gestion et de gouvernance pour les entreprises coopératives ?**

**Quels sont les éléments qui font la richesse du modèle coopératif en termes de résilience face aux crises ?**

Étudier par exemple la base des coopérateurs et les dynamiques d'intelligence collective et trouver des cas d'études.

**Entre financeurs et activistes, quel profil, quel rôle et quel engagement pour les coopérateurs ?**

**Quelle analyse financière et légale peut-on faire du désinvestissement pour des raisons sociétales et environnementales ?**

Quel impact pour un organisme ou une institution peut avoir un désinvestissement de certains secteurs non compatibles avec une vision soutenable ? Des cas d'études sur cette question

peuvent être identifiés dans différents secteurs, donc le secteur du tabac. Quelles sont les solutions alternatives ?

**Financement innovant : comprendre les mécanismes.**

Ex. Crowdfunding.

**Quelle responsabilité des institutions bancaires vis-à-vis de l'information complète des citoyens et comment la mettre en œuvre ?**

**Comment décloisonner les instances de décision et favoriser la consultation préalable des utilisateurs en matière de santé ?**

**Quel est le rôle des mutualités et des associations de patients ?**

Comment pourrait-on optimiser leur collaboration au bénéfice du patient ?

**Qu'est-ce que la démocratie sanitaire ?**

Comment favoriser l'engagement du patient dans ses démarches de soins ? Comment intégrer le citoyen dans les décisions sanitaires publiques ?

**Comment accompagner et évaluer le management participatif en entreprise ?**

Quelle formation/écologie faut-il envisager ? Comment se déroule l'appropriation de ce changement de management ? Quelle est l'efficacité de ce mode de fonctionnement ? Quelle autonomie des employés ? Quels sont les processus de suivi et les outils d'animation à mettre en place ?

**La participation citoyenne sur des sujets complexes : quelles conditions de faisabilité ?**

Comment combiner démocratie et expertise ?

**Quelles sont les attentes par rapport à la démocratie ?**

Comment réinventer la démocratie sans perdre les valeurs fondamentales ? Comment éviter l'écueil de « populariser » la démocratie ?

**Participation et multinationales : incompatibilité « culturelle » ?**

Différences de cultures face à la participation et à la demande de participation, comprendre comment les gens réagissent, comment ils gèrent les relations interculturelles (ex. Japon et « culture » des employés pour s'exprimer en fonction ce qu'on attend d'eux)

**Comment garantir ou renforcer l'exercice du pouvoir démocratique dans le cadre d'élections (accès à l'information, impact du vote...) ?**

Par exemple, l'étude du cas des listes bilingues à Bruxelles : quelles conséquences sur l'information des citoyens et sur les résultats électoraux ?

**Quels enseignements peut-on tirer des tentatives en matière de démocratie délibérative au niveau des institutions européennes ?**

**Quels enseignements peut-on tirer des initiatives en matière de démocratie délibérative ou de participation citoyenne au niveau des quartiers ?**

Voir par exemple la zone du canal à Bruxelles.

**Comment les médias traitent-ils le sujet (presse écrite et audiovisuelle) et quelle est leur contribution à l'information, la diffusion et la compréhension du processus délibératif ?**

**Comment évaluer et assurer un monitoring des initiatives de démocratie délibérative ?**

Quels sont les enjeux d'une telle évaluation ? Comment faire en sorte que l'évaluation soit appropriée par les acteurs ?

**Le défi de l'intégration de la démocratie délibérative dans le système politique et institutionnel existant.**

Notamment, quels sont les blocages juridiques à la participation citoyenne à la décision publique et quelles solutions à ces blocages ?



**RENFORCER LES MOYENS DE METTRE EN ŒUVRE LE PARTENARIAT MONDIAL POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LE REVITALISER**

**Quels sont les positionnements, les contraintes et les intérêts des différents acteurs du système alimentaire et comment les concilier pour tendre vers des solutions alimentaires soutenables ?**

Comment ces différents points de vue et objectifs peuvent se rencontrer pour faire émerger des solutions alimentaires soutenables (Cf. Objectif de Développement Durable n°2 : « Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable ») ?

**Comment concevoir des systèmes alimentaires dans une perspective de relations Nord-Sud durables ?**

**Le développement de projets par la Commission Européenne dans le champ de la finance responsable et leurs impacts potentiels.**

**Quels facteurs pour agir sur la motivation/la capacité des pouvoirs publics à orienter la finance pour l'intérêt général et durable ?**

Cf. gestion de l'endettement, de la mondialisation.